



4. ผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานด้านการบริหาร
ปีงบประมาณ 2569

คณะกรรมการสุศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

คณะกรรมการสุศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

O19 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2569



คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่หรือพันธกิจตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2562 ซึ่งปรากฏในมาตรา 7 และมาตรา 8 สามารถสรุปพันธกิจที่สำคัญได้ 7 ด้าน ประกอบด้วย

- (1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (2) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- (4) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- (5) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- (6) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- (7) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

และในการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 7 ด้าน คณะฯ ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะข้อ O19 การมีส่วนร่วม นั้น คณะฯ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. งานทรัพยากรบุคคล

กิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการ: ประชุมคณะทำงาน พัฒนาหลักสูตรบทบาทผู้นำในสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติสู่ระดับสากล คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประชุมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรบทบาทผู้นำในสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติสู่ระดับสากล คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยศิลปากร มาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอแนะหลักสูตรบทบาทผู้นำในสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติสู่ระดับสากล

(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>ผู้เชี่ยวชาญโครงการและวิทยากรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอแนะในประเด็นสำคัญ ควรประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผน กระบวนการทำแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ 2. การบริหารโครงการ และการประเมินผล 3. การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล 4. การบริหารทรัพยากรบุคคล 5. การบริหารงบประมาณและพัสดุ (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) การสร้างความเข้มแข็งองค์กรและปัญญาประดิษฐ์ (AI: Artificial Intelligence) สำหรับบริหารสมรรถนะสูง <p>วิทยากร: รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา</p> 	<p>การประชุมทำงานพัฒนาหลักสูตรบทบาทผู้นำในสถาบันอุดมศึกษาระดับชาติสู่ระดับสากล คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่า เหมาะสมสำหรับนำมาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับ ดังนี้</p> <p>สมรรถนะผู้บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา ควรประกอบด้วย การวางแผน การกระบวนการทำแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ การบริหารโครงการ และการประเมินผล</p> <p>การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล</p> <p>การบริหารงบประมาณและพัสดุ (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) การสร้างความเข้มแข็งองค์กร และปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) สำหรับผู้บริหารสมรรถนะสูง</p> 	<p>การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอแนะ ได้นำมาซึ่งผลลัพธ์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนา</p> <p>คือ ได้โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <p>สมรรถนะผู้บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>วางแผน การกระบวนการทำแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ การบริหารโครงการ และการประเมินผล12 ชั่วโมง</p> <p>การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล</p> <p>การบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>การบริหารงบประมาณและพัสดุ (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) 6 ชั่วโมง การสร้างความเข้มแข็งองค์กร และปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) สำหรับผู้บริหารสมรรถนะสูง 3 ชั่วโมง</p>	<p>การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอแนะ ได้นำมาซึ่งเนื้อหาเป็นหลักสูตรอบรม และนำไปจัดอบรมได้จริง เมื่อวันที่ 24 – 28 พฤศจิกายน 2568 ซึ่งเป็นหลักสูตรเหมาะสมกับผู้นำในยุคปัจจุบัน</p>

2. การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร


กิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการ: การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 3 – 7 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมเอส บางกอกนวมินทร์ กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยมหิดล มาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอข้อเสนอแนะด้านการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรด้านสุขภาพ


(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>ผู้เข้าร่วมโครงการและวิทยากรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอข้อเสนอแนะในประเด็นสำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรด้านสุขภาพ 2. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดให้มีความทันสมัยและเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก 3. การออกแบบและพัฒนารูปแบบ One Page Template สำหรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน 4. การจัดทำ PowerPoint Template มาตรฐานของคณะฯ เพื่อใช้ในการนำเสนอข้อมูลขององค์กรให้มีเอกลักษณ์เดียวกัน 5. การจัดระบบข้อมูลและเมนูสารสนเทศบนเว็บไซต์ของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดให้มีความครบถ้วนและเป็นระบบมากขึ้น 	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมรับฟังการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เพื่อร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัด</p> <p>สรุปข้อเสนอแนะจากวิทยากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segment และ Insights ของกลุ่มเป้าหมาย จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม เห็นควรให้มีการวิเคราะห์และจำแนก กลุ่มเป้าหมาย (Segmentation) เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อ ซึ่งสามารถจำแนกตาม รอบการรับสมัครและลักษณะของผู้สมัคร เพื่อกำหนดแนวทางการสื่อสารที่เหมาะสม 2. การกำหนดลำดับความสำคัญ (Priority) ที่ประชุมเสนอให้มีการกำหนด ลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายและประเด็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีทิศทางและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยพิจารณาจากความสำคัญของกลุ่มเป้าหมาย โอกาสในการเข้าถึง และผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นต่อการรับรู้ของสถาบันและการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน 	<p>จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ผู้เข้าร่วมได้ร่วมกันเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการสื่อสารองค์กรของคณะฯ ซึ่งสามารถสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น 2. ได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดให้มีความทันสมัย 3. ได้ข้อเสนอแนะในการจัดโครงสร้างข้อมูลและเมนูภายในเว็บไซต์ให้มีความครบถ้วนและเป็นระบบมากขึ้น 4. ได้รูปแบบ One Page Template สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงาน ได้รูปแบบ PowerPoint Template สำหรับใช้ในการนำเสนอข้อมูลของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดอย่างเป็นทางการเป็นมาตรฐานเดียวกัน 	<p>คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์นำผลจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงรูปแบบเว็บไซต์ของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดให้มีความทันสมัยและเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากขึ้น 2. เพิ่มและปรับปรุงเมนูข้อมูลสารสนเทศภายในเว็บไซต์ให้มีความครบถ้วนและเป็นระบบ 3. นำรูปแบบ One Page Template ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน 4. นำรูปแบบ PowerPoint Template ที่พัฒนาร่วมกันไปใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันในการนำเสนอข้อมูลของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัด 5. ติดตามผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน <p>การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและพัฒนาการดำเนินงานของ</p>

(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>วันที่ 4-5 มีนาคม 2569</p> <p>1. อ.ดร.อัษฎารัตน์ คุรัตน์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล</p>  <p>1. รศ.ดร.นพ.ชัยเลิศ พิษิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล</p>  <p>2. อ.ดร.ชนกพร พัวพัฒนกุล ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>3. การดำเนินงานด้าน PR และ Production</p> <p>ที่ประชุมหรือถึงการดำเนินงานด้าน การประชาสัมพันธ์ (Public Relations: PR) ควบคู่กับการ ผลิตสื่อ (Production) เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการวางแผน เนื้อหาและรูปแบบสื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ ทั้งในรูปแบบข้อความ ภาพ และสื่อดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการสื่อสารภาพลักษณ์ของสถาบัน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>		<p>คณะฯ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมการบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล</p>

3. การเสริมเกราะความปลอดภัยในโลกไซเบอร์

กิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการ: การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน Cyber Shield : เสริมเกราะความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ระหว่างวันที่ 4 - 6 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น นาดา ดอนเมือง แอร์พอร์ต เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล มาให้ความรู้ด้านมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 การประเมินความเสี่ยง และการวิเคราะห์ Gap Analysis

(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 และการประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน Cyber Shield : เสริมเกราะความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ วันที่ 4-5 มีนาคม 2569</p>  <p>1. อ.ดร.อัษฎารัตน์ คูรัตน์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>การประชุมเชิงปฏิบัติการวันที่ 4-5 มีนาคม 2569 ผู้เชี่ยวชาญได้บรรยายและให้ความรู้ครอบคลุมมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>วันที่ 4 มีนาคม 2569</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของมาตรฐาน 2. แนวคิด หลักการ และข้อกำหนดของมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 3. การประยุกต์ใช้มาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 ในองค์กรด้านสาธารณสุข 4. Workshop: ฝึกปฏิบัติประเมินความเสี่ยง <p>วันที่ 5 มีนาคม 2569</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มาตรการควบคุมตาม ISO/IEC 27002:2022 6. Workshop: ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ Gap Analysis 	<p>การมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยมหิดลในการถ่ายทอดความรู้ด้านมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 นำมาซึ่งผลลัพธ์ที่มีคุณค่าต่อบุคลากรของคณะฯ ดังนี้</p> <p>ประการแรก บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่หลักการพื้นฐานจนถึงข้อกำหนดและแนวทางการนำไปปฏิบัติ ทำให้สามารถประเมินระดับความพร้อมของหน่วยงานตนเองได้</p> <p>ประการที่สอง บุคลากรมีทักษะการประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดูแลระบบสารสนเทศขององค์กรให้มีความปลอดภัย</p>	<p>ข้อเสนอแนะและความรู้จากผู้เชี่ยวชาญนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ประการแรก คณะฯ นำผลการวิเคราะห์ Gap Analysis ที่บุคลากรได้ฝึกปฏิบัติในการอบรม ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนยกระดับระบบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศของวิทยาลัยในสังกัดให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022</p> <p>ประการที่สอง คณะฯ วางแผนพัฒนาบุคลากรที่ผ่านการอบรมให้เป็นแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศแก่บุคลากรในวิทยาลัยของตนเอง เพื่อสร้างวัฒนธรรมความตระหนักด้านไซเบอร์ภายในองค์กรอย่างยั่งยืน</p>

(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
 <p>2. ผศ.ดร.ธันวดี สุเนตนันท์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล</p>		<p>การมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญในการฝึกปฏิบัติ Gap Analysis และมาตรการควบคุม ISO/IEC 27002:2022 ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>ประการแรก บุคลากรในกลุ่ม ได้รับทักษะการวิเคราะห์ช่องว่าง และการประเมินมาตรการควบคุมด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ สามารถระบุจุดอ่อนและแนวทางปรับปรุงของระบบงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>ประการที่สอง ผลของการฝึกปฏิบัติ Gap Analysis เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงสถานะความพร้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศของวิทยาลัยในสังกัดคณะฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาต่อไป</p>	<p>ความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านมาตรการควบคุมและ Gap Analysis ส่งผลต่อการพัฒนาหน่วยงาน ดังนี้</p> <p>ประการแรก ผลการวิเคราะห์ Gap Analysis ของทั้งสองกลุ่ม ถูกนำมาสังเคราะห์ร่วมกันเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศของคณะฯ ครอบคลุมการปรับปรุงมาตรการควบคุมที่ยังขาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>ประการที่สอง คณะฯ นำข้อค้นพบจากการฝึกปฏิบัติมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ SIPOC กระบวนการบริหารความเสี่ยงด้านไซเบอร์ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีกรอบการดำเนินงานด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศที่ชัดเจนและเป็นระบบ</p>





4. การสร้าง AI Agent และ Power BI สำหรับการสร้างแดชบอร์ดและการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการ: การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสารสนเทศ ระหว่างวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2569 ณ โรงแรม เบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน (บริษัท ลานนาคอม จำกัด) มาให้ความรู้ใน 2 หัวข้อหลัก ได้แก่ การสร้าง AI Agent และ Power BI สำหรับการสร้างแดชบอร์ดและการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุป: การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสารสนเทศ

ระหว่างวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2569 ณ โรงแรม เบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการสร้าง AI Agent สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสารสนเทศ วันที่ 16 มีนาคม 2569</p>  <p>นายศุภวิชญ์ เชี่ยวขจี ผู้เชี่ยวชาญด้านโซลูชัน บริษัท ลานนาคอม จำกัด</p>	<p>ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านการสร้าง AI Agent สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสารสนเทศ วันที่ 16 มีนาคม 2569</p>	<p>การมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน ในการถ่ายทอดความรู้ด้าน AI Agent นำมาซึ่งผลลัพธ์ที่มีคุณค่าต่อบุคลากรของคณะฯ หลายประการ ดังนี้</p> <p>ประการแรก บุคลากรได้รับความรู้และทักษะในการสร้าง AI Agent ด้วย Copilot Studio โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรม ทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานได้ทันที</p> <p>ประการที่สอง บุคลากรสามารถออกแบบ AI Agent ที่ตอบคำถามจากเอกสารของหน่วยงาน เช่น คู่มือระเบียบ หรือแนวปฏิบัติ ซึ่งช่วยลดภาระในการตอบคำถามซ้ำ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญภายนอกในการอบรมด้าน Copilot Studio ส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานในหลายด้าน</p> <p>ประการแรก บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยในสังกัดสามารถสร้าง AI Agent เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการและสนับสนุนการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานได้ด้วยตนเอง</p> <p>ประการที่สอง คณะฯ วางแผนสนับสนุนให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนา AI Agent สำหรับงานเฉพาะของแต่ละวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p>

(1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม	(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	(3) ผลการดำเนินการที่ได้จากการมีส่วนร่วม	(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน
<p>การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติด้าน Power BI สำหรับการสร้าง Dashboard และการวิเคราะห์ข้อมูลในหน่วยงาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสารสนเทศ วันที่ 17-18 มีนาคม 2569</p>  <p>นายดำรงศักดิ์ สัตบุตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านโซลูชัน บริษัท ลานนาคอม จำกัด</p>	<p>การประชุมเชิงปฏิบัติการวันที่ 17-18 มีนาคม 2569 ผู้เชี่ยวชาญได้บรรยายและให้ความรู้ครอบคลุมตั้งแต่พื้นฐานจนถึงการสร้างแดชบอร์ดจากข้อมูลจริง ดังนี้</p> <p>วันที่ 17 มีนาคม 2569</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power BI สำหรับการสร้างแดชบอร์ดนำเสนอข้อมูล 2. การเตรียมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการทำงาน 3. การตั้งค่า Visualization 4. Workshop: การสร้าง Report และ Dashboard <p>วันที่ 18 มีนาคม 2569</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การ Transform ข้อมูล 2. Workshop: สร้าง Dashboard จากข้อมูลจริง 3. หลักการ ER Model และการเชื่อมข้อมูลจากหลายแหล่งที่มา 4. การทำ Automate Workflow ของแต่ละกลุ่มย่อย 	<p>การมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญด้าน Power BI ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>ประการแรก</p> <p>บุคลากรมีความรู้และทักษะในการสร้าง Dashboard และ Report ด้วย Power BI สามารถนำข้อมูลของหน่วยงานมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร</p> <p>ประการที่สอง</p> <p>บุคลากรเข้าใจหลักการเชื่อมข้อมูลจากหลายแหล่ง (ER Model) และการ Transform ข้อมูล ทำให้สามารถพัฒนาระบบรายงานที่มีประสิทธิภาพได้</p>	<p>ข้อเสนอแนะและความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>ด้าน Power BI นำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ประการแรก</p> <p>คณะฯ วางแผนนำ Dashboard ที่บุคลากรสร้างขึ้น ระหว่างการอบรมไปพัฒนาต่อยอดเพื่อใช้จริงในการบริหารจัดการข้อมูลของวิทยาลัยในสังกัด เช่น ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลผลการดำเนินงาน</p> <p>ประการที่สอง</p> <p>คณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมนำทักษะ Power BI ไปถ่ายทอดและพัฒนาระบบรายงาน ข้อมูลเชิงสารสนเทศของหน่วยงาน เพื่อรองรับการเป็น Data-Driven Organization ตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน</p>

